

**PROGETTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PTOF****SCHEDA DEL PROGETTO** ☒ **Curriculare** ☐ **Extracurriculare****Sezione 1 – Descrittiva****1.1 Denominazione progetto****LA STELLA CHE NON BRILLA****1.2 Responsabile progetto****Zappone Serafina****1.3 Obiettivi**

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate, le modalità di verifica e valutazione. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

- Educare al rispetto dell'altro diverso/uguale da me;
- scoprire la ricchezza della diversità attraverso l'incontro con l'altro;
- creare una coscienza di appartenenza alla società globale;
- educare alla tolleranza, rispetto e solidarietà;
- educare ad “ accettare ” opinioni e comportamenti differenti;
- aiutare gli alunni ad esprimere la propria creatività e le proprie emozioni nei diversi contesti della comunicazione e della relazione umana;
- strutturare e arricchire le capacità interpretative e creative degli alunni;
- stimolare l'ascolto attivo per aiutare gli alunni a rivivere, attraverso l'esperienza visiva ed emozionale, i racconti di ieri e di oggi, le storie individuali e collettive;
- trovare nuovi linguaggi comunicativi;
- affinare la capacità di stare in gruppo e collaborare con gli altri;
- esprimere le proprie risorse creative ed espressive.

Destinatari: *Tutti gli alunni della classe quarta della Scuola Primaria di Morbone.*

Metodologie: Con modalità e strumenti adeguati, verranno proposte attività di lettura e riflessione, seguite da attività a carattere laboratoriale per sensibilizzare gli alunni e permettere a ciascuno di esprimere le proprie attitudini creative

Verifica: *la verifica, a fine progetto biennale, prevede la realizzazione di lapbook e manufatti esposti in una mostra*

1.4 Durata

Biennale, a.s.2023/2024 e 2024/2025 da novembre a gennaio.

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative

individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Articolazione del progetto in fasi attuative:

- Dialogare sulle differenze culturali e sensibilizzare alla difesa dei diritti umani;
- conoscere i fatti storici e le modalità con le quali si è svolta la persecuzione degli Ebrei;
- riflettere su soluzioni per evitare i conflitti;
-
- visione del racconto della Senatrice a vita Liliana Segre;
- leggere testi narrativi inerenti l'argomento;
- leggere testi storici e saperne ricavare informazioni.
- conoscere il significato delle "parole" e dei simboli più significativi della Shoah;
- scrivere testi e poesie;
- produrre manufatti utilizzando diverse tecniche grafiche, per esprimere in modo creativo sensazioni, emozioni e per rappresentare il contenuto di testi letti;
- conoscere i contenuti ed eseguire canzoni inerenti l'argomento;
- creare materiale da utilizzare durante la rappresentazione teatrale;
- preparare biglietto d'invito da consegnare ai compagni e ai genitori in ricordo della giornata;
- uscita didattica a Ferramonti di Tarsia;
- rappresentazione teatrale da presentare ai compagni delle altre classi e ai genitori.

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le eventuali utilizzazioni per anno finanziario.

Docenti interni alla classe: Zappone Serafina, Gallicchio Maria Filomena, D'Agostino Vittorio Pio.

Collaboratori Scolastici:

Docenti e/o altre Figure/Enti esterni alla classe:

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli eventuali acquisti da effettuare per anno finanziario.

Aule della Scuola Secondaria di primo grado e laboratorio d'informatica.

1.7 – Budget economico ed orario riassuntivo

Indicare le ore che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto da effettuare per anno finanziario.

Totale docenti coinvolti:

Ore di formazione:

per un totale di ____ ore

Ore docenti:

per un totale di 21 ore a docente, per quattro docenti, per un totale di 84 ore ad annualità scolastica.

Ore Personale ATA:

per un totale di ____ ore

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ins. Zappone Serafina