

**SINTESI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/24****PROGETTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PTOF**SCHEDA DEL PROGETTO ☒ Curriculare ☐ Extracurriculare**Sezione 1 – Descrittiva****1.1 Denominazione progetto****“...e lessero felici e contenti”** (*Progetto lettura*)

Scuola dell'infanzia Altomonte/Roggiano

1.2 Responsabili del progetto*Tutte le docenti***1.3 Obiettivi**

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate, le modalità di verifica e valutazione. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

- Abituare precocemente il bambino all'uso del libro
- Educare all'attenzione, ascoltare e comprendere un semplice racconto
- Rielaborare in modo personale racconti da condividere con gli altri
- Arricchire le competenze linguistiche, espressive, relazionali e logiche
- Sperimentare modalità diverse per realizzare in prima persona un libro
- Sperimentare il funzionamento di una biblioteca (prestito).

Destinatari:

-Gli alunni di 3, 4 e 5 anni

Metodologie:

- Circle-time
- Animazione delle letture
- Didattica laboratoriale
- Esperienze dirette, individuali e di gruppo
- Conversazioni a tema
- Approccio ludico

Verifica:

Mostra del materiale prodotto (Luogo e data da destinare)

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il progetto sarà svolto durante l'intero anno scolastico

FASE 1

- Organizzazione dell'angolo della lettura
- Prima di leggere si richiama l'attenzione degli ascoltatori sull'illustrazione della copertina, con domande riguardanti il titolo allo scopo di accendere la curiosità
- Circle time incentrati su argomenti emersi dalla lettura di storie o su particolari tematiche individuate
- Iniziative di "animazione della lettura"
- Libri comodato d'uso da portare a casa
- Coinvolgimento dei genitori nel dedicare momenti di lettura a casa con i propri figli

FASE 2

- Drammatizzazione
- Sonorizzazione di storie
- Reinvenzione dei testi.
- Riproduzioni grafico pittoriche
- Attivazione del laboratorio di progettazione e realizzazione di un libro cartaceo con materiale di riciclo.

FASE 3

- Visita presso la biblioteca comunale
- Mostra finale del materiale prodotto dagli alunni.

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Tutti i docenti della Scuola dell'infanzia
I collaboratori scolastici – I genitori
I responsabili delle biblioteche

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Le sezioni dei quattro plessi dell'Istituto Comprensivo

Biblioteca scolastica - Biblioteca comunale-Servizio scuolabus (nei plessi interessati)

Coordinatori
I responsabili dei plessi