

**SINTESI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/24****PROGETTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PTOF**SCHEMA DEL PROGETTO ☒ Curriculare ☐ Extracurriculare**Sezione 1 – Descrittiva****1.1 Denominazione progetto****Io e gli altri**

Attività alternative all'insegnamento della religione cattolica
Scuola dell'infanzia (Plesso di Roggiano)

1.2 Responsabile progetto

Le docenti delle sezioni A, B, D, E, F.

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate, le modalità di verifica e valutazione. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

Per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica i docenti programmano attività alternative su tematiche relative ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile.

L'intento è quello di favorire una migliore conoscenza e il rispetto di sé stessi e degli altri attraverso giochi e riflessioni sui "Diritti dei bambini"

Destinatari:

Sezione A 4 alunni - **Sezione B** 2 alunni - **Sezione D** 1 alunno - **Sezione E** 2 alunni
Sezione F 8 alunni

Totale alunni **17** per (1ora e 30 minuti a settimana)

Metodologie:

Lecture stimolo: fiabe e racconti

Analisi del racconto

Conversazione guidata

Laboratorio creativo

Rappresentazione grafica con varie tecniche espressive

Giochi

Verifica:

Le docenti di attività alternative esprimono un giudizio sul lavoro svolto dagli alunni

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

-Da svolgere durante l'intero anno scolastico

Articolazione del progetto in fasi attuative:

1° FASE:

- Riconoscimento di se stessi, del proprio carattere, dei propri pensieri, delle proprie emozioni, delle proprie forze e debolezze attraverso il dialogo.
- Giochi per esprimere con la propria personalità

2° FASE:

- Riconoscimento e affermazione dei diritti propri e di tutti gli altri bambini del mondo
- Lettura/ascolto di favole, di leggende, di racconti e poesie anche di altri popoli
- Visualizzazione di filmati finalizzati alla scoperta di tradizioni, alla osservazione di immagini di altri ambienti e al rafforzamento dei valori del vivere civile.

3° FASE:

- Realizzazione cartellone sui Diritti dei bambini; creazione di un e-book di sulle attività svolte

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le eventuali utilizzazioni per anno finanziario.

Docenti della sezione in servizio

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli eventuali acquisti da effettuare per anno finanziario.

Biblioteca scolastica

Angolo predisposto nel salone

LE DOCENTI DELLE SEZIONI COINVOLTE