



SINTESI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. _2023/2024

PROGETTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PTOF

SCHEDA DEL PROGETTO ☒ Curriculare ☐ Extracurriculare

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

3...2...1...Lettura, Legalità, Libertà; Diritti e Democrazia; Memorie

1.2 Responsabile progetto

Professoressa De Marco Rita e Campolongo Giuseppina

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate, le modalità di verifica e valutazione. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

- Trasmettere, attraverso la promozione e la passione per la lettura, i valori che contribuiranno a formare “Soggetti sociali e consapevoli” del proprio ruolo di cittadini attivi.
- Acquisire senso di responsabilità verso se stessi e la società, esprimendosi liberamente
- Far crescere i concetti di legalità, pari dignità, responsabilità, solidarietà, rispetto per i diritti umani e la dignità dell'uomo
- Affinare la sensibilità verso le diversità e le differenze, presentare il multiculturalismo come un valore aggiunto della nostra società

Destinatari: Classi 3A- 3B

Metodologie: Attraverso il metodo della ricerca-azione il progetto verrà realizzato con attività e letture di testi letti in classe relativi a tematiche quali: la memoria, le mafie, i diritti umani, le migrazioni.

I testi da leggere nell'arco dell'anno saranno: 1. “Con la gente di Ferramonti” di Nina Weksler, editoriale progetto 2000; 2. “C’era una volta la Ndrangheta” di Tiberio Bentivoglio, Città del sole edizioni; 3. “Narratori dentro” di Antonio Carpino, edizione Le pecore nere; 4. “Anche nel mare ci sono i coccodrilli” di Fabio Geda, edizioni Baldini+Castoldi.

Dopo la lettura dei testi seguirà incontro/confronto con autore o editore

Verifica e valutazione: Osservazioni in itinere dei lavori svolti, in termini di interesse e partecipazione degli alunni; osservazione di comportamenti corretti e regole condivise nei vari gruppi

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Articolazione del progetto in fasi attuative:

- **Il progetto si snoderà nell'arco di tutto l'anno e prevede la partecipazione alle manifestazioni territoriali e la lettura di quattro libri da leggere sui temi della Shoah, Lotta contro le mafie, Diritti umani e migrazioni.**
- **30 Settembre, incontro con il Procuratore Gratteri in occasione della Festa del pane**
- **4 Novembre, insieme alle autorità civili e religiose per ricordare i caduti in guerra e celebrare la giornata dell'unità nazionale e delle forze armate**
- **6 Novembre, incontro con l'editore Demetrio Guzzanti per presentare il libro "Con la gente di Ferramonti" di Nina Weksler, pubblicato in occasione dei suoi cento anni. L'autrice fu tra gli internati nel campo di concentramento di Ferramonti per mille giorni**
- **Gennaio, mese della memoria:**
 - **Visita a Ferramonti e partecipazione agli eventi celebrativi relativi alla giornata della memoria**
 - **Spettacolo teatrale "Guten Morgen Ferramonti" tratto da "Con la gente di Ferramonti" con Lara Chillino (Attrice) e Dora Ricca (Regista)**
 - **Testimonianza, attraverso una raccolta epistolare, da parte dell'Associazione di cultura classica, delegazione di Castrovillari, tenuta dai professori Di vasto e Blotta.**
- **Marzo, mese della legalità**

-Incontro con Tiberio Bentivoglio per discutere del testo “C’era una volta la Ndrangheta” previa lettura dello stesso nei mesi di Febbraio e Marzo. Il suo libro è la testimonianza di un imprenditore che ha detto “NO” alla violenza, al sopruso, all’odio e “SI” all’amore e alla dignità. La sua storia è reale di un “sopravvissuto consapevole” che ha vissuto con il dolore e accanto al dolore.

- **Maggio, mese della Dignità e dei Diritti negati.**

-Lettura del testo “Narratori dentro” di Antonio Carpino a cui seguirà l’incontro con l’autore. L’autore è docente presso la Casa Circondariale di Paola e nel libro riporta storie di uomini che ricostruiscono la propria vita, inseguendo il desiderio dell’amore e del rispetto che non vanno negati a nessuno, specialmente a chi ha commesso degli errori. Come “Un fiore ammalato che, curato a dovere, può rinascere” così l’uomo può essere riabilitato alla vita.

-Saranno letti in classe alcuni brani tratti dal libro “Nel mare ci sono i coccodrilli” di Fabio Geda che racconta una storia vera di un ragazzo di nome Enaiatollah Akbari. Egli compie un’Odissea che lo ha messo a contatto con la miseria e la nobiltà degli uomini di tutti i paesi che ha attraversato durante il suo viaggio.

Ogni tematica trattata sarà oggetto di studio e approfondimento in classe con l’ausilio di esperti volontari che si sono occupati di reperire testimonianze significative da proporre nelle scuole.

Ad arricchire il quadro di ogni tematica saranno anche gli interventi del Parroco Don Giuseppe Barbatì che, in virtù del ruolo di guida spirituale della nostra comunità, si è messo a disposizione per dare il suo contributo.

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le eventuali utilizzazioni per anno finanziario.

Docenti interni alla classe: De Marco Rita- Campolongo Giuseppina

Collaboratori Scolastici:

Docenti e/o altre Figure/Enti esterni alla classe:

1.6 - Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli eventuali acquisti da effettuare per anno finanziario.

1.7 – Budget economico ed orario riassuntivo

Indicare le ore che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto da effettuare per anno finanziario.

Totale docenti coinvolti:

Ore di formazione:

per un totale di ____ ore

Ore docenti:

per un totale di ____ ore

Ore Personale ATA:

per un totale di ____ ore

distribuite su _____ rientri settimanali per un totale di _____ giorni.

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Professoressa De Marco Rita
Professoressa Campolongo Giuseppina