



SINTESI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023__/_2024

PROGETTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PTOFSCHEDA DEL PROGETTO ☒ Curriculare ☐ Extracurriculare**Sezione 1 – Descrittiva****1.1 Denominazione progetto****PROGETTO DI LETTURA” IN PIEDI NEL TUO MONDO”**

L'interesse verso la lettura ed il piacere di esercitarla sono obiettivi che, ormai da anni, gli insegnanti dell'Istituto si prefiggono di trasmettere ai propri alunni. Pertanto il Progetto servirà per avviare, potenziare e consolidare il piacere di leggere, suscitare l'attenzione e l'interesse, educare all'ascolto e alla comprensione orale. Stimolando l'interesse verso la lettura vengono arricchite le competenze trasversali a tutte le discipline. La lettura di libri, inoltre, costituisce la condivisione di un'esperienza, che trasforma l'atto del leggere in un fattore di socializzazione. Tutti i bambini hanno un potere magico: quello di entrare inconsapevolmente in punta di piedi nei diversi mondi che attraversano. Partendo da questo prerequisito affascinante ed essenziale vogliamo proporre un percorso che condurrà la fine dell'anno scolastico. All'interno del curricolo verticale si evidenzia, quindi, la necessità di coordinare, armonizzare e ampliare il progetto.

1.2 Responsabili progetto

Costabile Maria, Guastafierro Luisa, La Torre Carmela, Martino Rosanna, Mollo Teresa.

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate, le modalità di verifica e valutazione. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

Obiettivi:

L'interesse verso la lettura ed il piacere di esercitarla sono obiettivi che, ormai da anni, gli insegnanti dell'Istituto si prefiggono di trasmettere ai propri alunni. Pertanto il Progetto servirà per avviare, potenziare e consolidare il piacere di leggere fra gli alunni delle classi quinte e alunni delle classi prime come continuità. Suscitare l'attenzione e l'interesse, educare all'ascolto e alla comprensione orale. Stimolando l'interesse verso la lettura vengono arricchite le competenze trasversali a tutte le discipline. La lettura di libri, inoltre, costituisce la condivisione di un'esperienza, che trasforma l'atto del leggere in un fattore di socializzazione.

Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura. • Creare situazioni di apprendimento altamente significative, caratterizzate da curiosità, scoperta, condivisione e collaborazione. • Rendere consapevoli gli alunni che la lettura è attività unificante di tutte le discipline, pertanto fondamentale sia come fine che come mezzo.

• Favorire un rapporto affettivo con i libri

- Far nascere l'interesse per i libri e la lettura .
- Promuovere l'abitudine all'ascolto dilatando gradualmente i tempi di attenzione
- Arricchire il lessico
- Condividere idee, immagini ed emozioni
- Promuovere una lettura espressiva e attiva sull'alunno.

Attività propedeutiche all'ascolto

- Lettura a voce alta degli alunni
- Lettura a voce alta in situazione collettiva
- L'ascolto di brani attraverso sussidi comunicativi, elettronici, informatici, radiofonici

DESTINATARI: Alunni classi seconde Primaria Roggiano.

2^A - 17 ALUNNI - (1H)

2^B - 18 ALUNNI (1H)

2^C - 18 ALUNNI (1H)

2^D - 16 ALUNNI

METODOLOGIE: Peer tutoring, cooperative learning, fiabe, libro da suddividere in sequenze narrative, musiche Kamishi bai, ecc.

Verifica: una in itinere e una finale con schede di rilevazione delle competenze, delle abilità acquisite e/o consolidate.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Da Novembre al termine dell'anno scolastico.

Articolazione del progetto in fasi attuative:

Il progetto avrà cadenza di un incontro settimanale, dal mese di Novembre fino alla fine dell'anno scolastico.

EVENTI: Biblioteca Comunale Antonio Bruno

Scuola; Maggio incontro con l'autore.

Lecture all'aperto: Parco green, siti storici del paese e piazzette del paese (Antonietta Rossi, largo Casalino e piazza dell'olmo)

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le eventuali utilizzazioni per anno finanziario.

Docenti interni alle classi seconde)

Costabile Maria, Guastafierro Luisa, La Torre Carmela, Martino Rosanna, Mollo Teresa.

Enti esterni alla classe: Biblioteca comunale.

1.6 - Beni e servizi

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.
Separare gli eventuali acquisti da effettuare per anno finanziario.*

*Aule delle classi seconde (A-B-C- D) della scuola primaria di Roggiano Gravina.
Materiale:, software didattici, risorse della rete.*

LE RESPONSABILI DEL PROGETTO

Costabile Maria
Guastafierro Luisa
Mollo Teresa
La Torre Carmela
Martino Rosanna